

|                                                                                   |                                        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>PCTO</b><br><br><b>PROJECT WORK</b> | anno scolastico<br><br>2020-2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

### **PROJECT WORK SULL'EMIGRAZIONE ITALIANA VERSO LE AMERICHE TRA 800 E 900**

***“Quando a emigrare eravamo noi”***

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ**

L'attività, rivolta alla classe 4ue del Liceo Ciceri, è finalizzata alla formazione di competenze per l'analisi del fenomeno dell'emigrazione italiana verso le Americhe tra Ottocento e Novecento.

Il presente progetto si articola in diverse attività: un percorso formativo comune teso ad offrire le coordinate storico sociali del fenomeno migratorio; momenti di osservazione di documentari e film inerenti il tema dell'emigrazione italiana; produzione, con la guida dei docenti, di materiali di ricerca e di stimolo sulla percezione del suddetto fenomeno.

#### **FINALITA'**

Le finalità di questo progetto intendono:

- contribuire a creare, negli studenti, un senso di appartenenza positivo e costruttivo nella comunità con cui condividono la loro quotidianità e non;
- favorire la crescita e la formazione della propria identità culturale confrontandosi con contesti sociali, linguistici ed ambientali diversi da quelli di appartenenza;
- acquisire la consapevolezza sia dei propri diritti sia dei propri doveri e del rispetto dei ruoli in un'ottica di partecipazione attiva e di responsabilità sociale;
- acquisire coscienza dei comportamenti corretti, delle fondamentali norme di convivenza sociale e democratica, nell'ambito di una società civile individuandone, contestualmente in modo critico, gli atteggiamenti scorretti ed illegali al fine di contrastarli e renderli inefficaci;
- acquisire quali siano i valori fondamentali di una società democratica ed impegnarsi affinché siano perseguiti, protetti e difesi;
- comprendere il ruolo e la funzione delle istituzioni democratiche;

#### **OBIETTIVI**

- mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il sistema-mondo
- conoscere e approfondire il fenomeno migratorio
- favorire nei ragazzi italiani e stranieri la percezione di poter far parte di una storia comune
- far comprendere ai ragazzi l'importanza della memoria storica
- decostruire gli stereotipi facendone emergere i meccanismi che li determinano
- trasmettere spunti di riflessione per comprendere la differenza culturale
- sensibilizzare gli allievi ad un dialogo con le culture altre
- sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri
- riflettere sulle proprie abitudini e su quelle altrui
- acquisire consapevolezza di sé e dell'altro in un'ottica interculturale
- favorire il sorgere di una nuova percezione del concetto di cittadinanza in un'ottica
- di inclusività

- sviluppare il pensiero critico
- fornire stimoli per la condivisione di esperienze ed emozioni
- incoraggiare la partecipazione dei genitori stranieri e italiani a momenti meno istituzionali e più socializzanti della vita scolastica
- dare l'opportunità ai genitori stranieri e italiani di contribuire al potenziamento del
- percorso di apprendimento dei loro figli
- fornire strumenti per la progettazione di itinerari didattici di tipo interculturale

#### **AMBITI LAVORATIVI IN CUI GLI OBIETTIVI SVILUPPATI NEL PROJECT WORK POSSONO ESSERE SPENDIBILI**

- Istituzioni scolastiche di ogni livello
- Cooperative, enti, istituzioni, associazioni impegnati nella gestione dei fenomeni migratori e del rispetto della legalità
- Mezzi di comunicazione laddove ci si occupi dei temi della legalità

Oltre ad un orientamento all'esistente, però, il progetto è anche finalizzato a rendere gli studenti attenti a problemi del presente che ancora non hanno trovato una risposta adeguata negli ambiti professionali noti, nella speranza di sviluppare "creatività" e intraprendenza necessarie per costruire nuovi contesti lavorativi, nuove opportunità professionali adeguate a rispondere a nuovi bisogni della società.

#### **DESCRIZIONE DELLE FASI E DEI TEMPI DEL PROGETTO**

Le ore complessive che ciascuno studente dovrà destinare al progetto sono circa 40/42; si prevedono, nello specifico, circa 19/20 ore di approfondimenti storico sociali per inquadrare il rapporto tra le migrazioni di ieri e quella di oggi e circa 23 ore di ricerca empirica a gruppi e di relativa restituzione dei sottopercorsi analizzati. La suddivisione nelle varie fasi e attività indicata di seguito potrà essere trattata con una certa flessibilità in base ai percorsi individuali.

**COLLABORAZIONE CON :**

[www.thequietimmigrant.ca](http://www.thequietimmigrant.ca)

**POTRESTI METTERMI ANCHE IN ENGLISH IL VOSTRO PROGETTO, IL TEAM DI LAVORO E UNA FIRMA**

## SCHEMA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PARTE SOCIO STORICA DI STUDIO DEL FENOMENO                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| <a href="https://www.raiplay.it/video/2017/05/Il-Tempo-e-la-Storia---Italiani-verso-le-Americhe-l-emigrazione-nei-primi-del-900-1ecd983e-fb3f-41b3-a245-3835afdf1438.html">https://www.raiplay.it/video/2017/05/Il-Tempo-e-la-Storia---Italiani-verso-le-Americhe-l-emigrazione-nei-primi-del-900-1ecd983e-fb3f-41b3-a245-3835afdf1438.html</a> | Filmato introduttivo sulla migrazione verso le Americhe e inquadramento storico del fenomeno                                                                                                                                                                                                              | CIRCA 4 ORE DI LEZIONE a cura della Prof.ssa Franchi                                                                          |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9qx0tSGw03Y&amp;list=PLR9cGoCANGqbO-2VR1EFTCULFpMEa_gVI&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=9qx0tSGw03Y&amp;list=PLR9cGoCANGqbO-2VR1EFTCULFpMEa_gVI&amp;index=7</a>                                                                                                                           | <p>Filmato tratto dal Museo dell'Emigrazione di Genova sul viaggio verso NY</p> <p>Scheda di approfondimento su: il viaggio, gli agenti di migrazione, il pregiudizio sugli Italiani (ARTICOLO DI GIORNALE SUGLI ITALIANI A CHICAGO) e il rapporto con le famiglie di origine.</p>                        |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inquadramento del fenomeno migratorio verso le Americhe                                                                                                                                                                                                                                                   | CIRCA 2 ORE DI LEZIONE a cura della Prof.ssa Molteni                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Visione film <i>Sacco e Vanzetti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Circa 2 ore a cura della Prof.ssa Gini                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Incontro con Prof.ssa Gini sull'uso di Power Point                                                                                                                                                                                                                                                        | Circa 1 ora al pomeriggio                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>LAVORI DI GRUPPO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IL FLUSSO MIGRATORIO VERSO GLI USA</li> <li>2. IL FLUSSO MIGRATORIO VERSO L'ARGENTINA</li> <li>3. EMIGRAZIONE FEMMINILE</li> <li>4. EMIGRAZIONE DEI BAMBINI</li> <li>5. Gli aspetti igienicosanitari legati all'emigrazione</li> </ol> | <p>10 ORE TRA LAVORO DI GRUPPO ED ESPOSIZIONE</p> <p>Molteni</p> <p>Molteni</p> <p>Franchi entrambi i gruppi</p> <p>Gallo</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. Mafia ed emigrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gini                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ore effettive:19                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>PARTE DI RICERCA EMPIRICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DIVISIONE DELLA CLASSE IN 5 GRUPPI DI RICERCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| 1 GRUPPO<br><br><b>TRADUZIONE DELLE LETTERE DEI MIGRANTI ALLE FAMIGLIE</b><br><br>OSSERVARE ELEMENTI RICORRENTI, SENTIMENTI E SENSAZIONI E FARE UN BREVE VIDEO DI PRESENTAZIONE CON AL MAX 10/15 SLIDES                                                                                                             | WEBSITE LINKS forniti dal responsabile del Museo di Ellis Island:<br><br><a href="https://read.dukeupress.edu/hahr/article/69/4/769/147243/One-Family-Two-Worlds-An-Italian-Family-s">https://read.dukeupress.edu/hahr/article/69/4/769/147243/One-Family-Two-Worlds-An-Italian-Family-s</a><br><br><a href="https://www.ancestry.com/search/collections/2142/">https://www.ancestry.com/search/collections/2142/</a><br><br><a href="https://cmsny.org/archives/cms_005/">https://cmsny.org/archives/cms_005/</a><br><br><a href="http://steelvalleyvoices.ysu.edu/resources/collections/italian-heritage-collection/">http://steelvalleyvoices.ysu.edu/resources/collections/italian-heritage-collection/</a><br><br><a href="https://library.syr.edu/digital/guides/c/corsi_e.htm">https://library.syr.edu/digital/guides/c/corsi_e.htm</a><br><br><a href="http://archiveswest.orbiscascade.org/ark:/80444/xv84246">http://archiveswest.orbiscascade.org/ark:/80444/xv84246</a> | 15 ORE DI RICERCA EFFETTIVA<br><br>Docente che coordina il gruppo: Prof.ssa Gallo<br><br><br>Gruppo:<br>Venco<br>Sofia<br>Senafarre<br>Guffanti<br>Galli |
| 2 GRUPPO<br><br><b>Partendo dal riferimento del MEM di Genova si cerca di realizzare un'analisi QUALITATIVA</b><br><br><a href="http://www.memoriaemigrazioni.it/prt lettere.asp">http://www.memoriaemigrazioni.it/prt lettere.asp</a><br><br>analisi lettere migranti famiglie di origine<br><br>ANALISI BIOGRAFIE | Elaborazione di un video /report/intervista/un tg di allora che raccolga storie di vita di alcuni migranti, riflettendo sui sentimenti ricorrenti.<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 ORE DI RICERCA EFFETTIVA<br><br>Docente che coordina il gruppo: Prof.ssa Gini<br><br><br>Corbetta<br>Martinoni<br>Piffer<br>Maspero<br>Johan          |
| 3 GRUPPO<br><br>Ricerca quantitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gruppo3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 ORE DI RICERCA EFFETTIVA                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stesura di un questionario sulla percezione del fenomeno migratorio</b> da somministrare a un campione del Ciceri/ o sui giovani                                                                                                                                                     | Tabulazione dei risultati e rappresentazione grafica                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docente che coordina il gruppo Prof.ssa Franchi<br><br>De Maria<br><br>Castelli<br><br>Ferrise<br><br>Manzoni<br><br>Rusconi                                                          |
| <b>4 GRUPPO</b><br><br><b>Emigrazione oggi: fuga di cervelli?</b><br><br><b>Ricerca quantitativa</b><br><br>Stesura di un questionario per gli expat che oggi si recano negli Usa o all'estero da somministrare a connazionali espatriati o ai genitori delle scuole in Usa e in Canada | <b>Gruppo 4</b><br><br>Riflessione sui risultati e produzione di un confronto tra le ragioni che spingevano a migrare allora e quelle relative all'oggi.                                                                                                                                                                       | <b>15 ORE DI RICERCA EFFETTIVA</b><br><br>Docente che coordina il gruppo: Prof.ssa Franchi<br><br>Celik<br><br>Bertola<br><br>Molteni<br><br>Zapparoli<br><br>Pellegrino<br><br>Villa |
| <b>5 gruppo</b><br><br><b>Analisi dei linguaggi non verbali.</b><br><br><b>Come veniva raffigurato il migrante?</b>                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.orda.it/rizzoli/stella/immagini/vignette.spm">http://www.orda.it/rizzoli/stella/immagini/vignette.spm</a><br><br>Analisi delle immagini e delle info del sito SIAMO TUTTI MIGRANTI.<br><br>Elaborato multimediale che mostri stereotipi e pregiudizi sugli italiani (vignette, canzoni, volantini e altro) | <b>15 ORE DI RICERCA EFFETTIVA</b><br><br>Docente che coordina il gruppo<br><br>Prof Palumbo<br><br>Mazzolla<br><br>Andreetti<br><br>Savioni<br><br>Destro<br><br>Duzioni             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ATTIVITA' DI RESTITUZIONE E DI CONDIVISIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 ore circa                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | REALIZZAZIONE DI UN UNICO PRODOTTO FINALE CHE RIASSUMA I 5 AMBITI DI LAVORO IN UN VIDEO.                                                                                                                                                                                                                                       | 3 ORE CIRCA                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ore effettive:23                                                                                                                                                                      |

